

广东省质量工程项目 验收登记表

项目类别：大学生实践教学基地

项目名称：华南农业大学珠江学院——广
州乐收网络技术有限公司物流
管理专业实践教学基地

所在学校：华南农业大学珠江学院

项目负责人：叶小芬

项目参与人：成蓬蓬、张智楠、李立涛、
朱莹、姬志坤
(限前5人，不含
项目负责人)

立项时间：2017年12月26日

填表时间：2023年1月29日

广东省教育厅 制

二〇二三年

一、项目既定建设举措执行情况

以项目申报书(建设任务书)为参照,梳理截至现阶段项目建设已经执行和落实的主要建设(改革)举措(步骤、计划、措施等),分条列举(800字以内),已执行的建设举措需提供证明材料。

(一) 拓展了实践教学资源

在实践基地合作企业广州乐收网络技术有限公司(以下称“乐收”)的积极沟通下,2017年6月,华南农业大学珠江学院(以下称“华珠”)与广州顺丰速运有限公司(以下称“广顺”)签订了校企合作协议。为物流管理专业实践教学进一步拓展了我校校外实践教学资源。

(二) 管理制度建设

1、成立了物流管理专业实践教学基地领导小组。经校企双方协商,采用校企双负责人制,制定具体管理和建设负责人、协调人等。

2、完成了实践基地的制度建设。根据学院与合作企业的实际情况,共同制定了物流管理专业实践教学基地管理制度,确保实践教学有序开展。

(三) 开展实践教学

1、共同制定物流管理专业人才培养方案。结合企业、行业对人才的需求,对物流管理专业人才培养方案进行了修订。结合物流管理专业实践教学需要,完善专业课程大纲。

2、2018年-2019年,组织108名学生到校外实践基地开展实践教学;2020年后,由于疫情原因,通过企业入校讲座和校内乐收服务站为主开展实践教学;商科其他专业体验式实践教学也在乐收服务站开展,超过3000人次。

3、2019年9月,华珠与顺丰探讨了订单班课程方案。

4、毕业实习与毕业论文校企双导师指导模式。毕业实习动员邀请合作企业人力资源部共同宣讲,毕业论文选题鼓励学生进行合作企业相关的选题,并采用校企双指导老师。

(四) 双师型教师发展

1、华珠先后组织 15 位老师进入合作企业参观学习，并有 12 位老师到合作企业进行寒暑期挂职锻炼，为教学、教改、教研积蓄能量。

2、聘请乐收校企运营总监姬志坤先生、广顺人资部经理燕梓女士等为我校客座教授，为师生开展讲座 6 次，让学生了解物流发展前沿。

（五）学生创新创业培养

1、依托实践基地，指导学生参加创新创业训练，提升学生的创新思维和能力。

2、通过指导学生参加“怡亚通杯”供应链大赛、“精创杯”流通业大赛等学科竞赛，以赛促学，提高学生的综合素质。

项目申报书已设定的，但目前尚未实施或者未完全实施的建设(改革)举措，分条列举，并说明未执行相应建设举措的原因（500 字以内）。

1、校企双方的需求需要进一步深入对接，探讨企业用人需求和学校育人需求的结合点，完善校企协同育人平台。

2、学生实训、实习课程建设需要进一步完善，由于疫情影响，2020 年后实训课程由校外实践教学基地转为校内实践基地开展，存在一定的局限性。

3、“双师型”教师团队的建设需进一步加强。由于疫情影响，专业老师如企业挂职锻炼培训有所减少，企业家入校讲座也会在时间、防疫要求等客观条件下，有所受限。

4、需进一步推动毕业实习与企业人才储备项目相融合，毕业论文与企业发展课题相结合，“双导师”需要进一步制度化建设。

二、项目预期成果达成情况

以项目申报书中所列出的主要预期建设成果为参照，分条列举项目截至现阶段已经完成的主要建设成果（可列写项目主要成果目录），取得的主要成果须与本项目直接密切相关，并附成果证明材料。（800字以内）

（一）专业和课程建设成果

- 1、编制物流管理专业实践教学管理制度。
- 2、人才培养方案：校企共同论证、制定物流管理专业人才培养方案。
- 3、课程教学大纲：完善《物流管理学》、《仓储与配送管理》、《物流专业综合实践》、《商科综合实训》等课程的教学大纲实训部分。
- 4、完善了物流管理实践教学资源，汇总、编制了企业授课材料，制定了物流管理专业实践教学方案，撰写物流管理专业实践教学体系报告。
- 5、制定了顺丰订单班方案。进行了顺丰企业文化、营运类课程、职业素养课程、轮岗实训等阶段性方案设计。

（二）教科研成果

1、论文（4篇）：

“基于产教融合的物流管理专业实践教学基地建设”、“物流管理专业实践教学基地建设应用路径研究”、“物流管理专业实践教学基地运作机制研究”、“华珠乐收快递服务站发展现状分析”。

2、参编专著（3部）：

《交通运输与物流管理》、《电子商务与物流管理》、《“互联网+”背景下物流运输与管理》。

3、教科研项目（6项）：

高校参与场景化消费带动广州商贸流通转型路径的研究、基于赛制嵌入和企业参与的ERP沙盘实训教学改革、“一核一带一区”背景下广清产业结构比较和融合发展研究、新基建推动广东制造业数字化转型、基于博弈理论的广东省农产

品冷链物流协调发展研究、商科实战模拟教学中心项目。

（三）教师获奖成果

1、优秀案例：“平台共享，专业融通，项目驱动，服务引领”产教融合育人模式以“华珠——顺丰/乐收”合作为例。

2、校内教学成果奖：基于共通互融的经管类专业人才培养机制的探索与实践。

3、校级教学创新大赛：管理学、国际物流。

（四）学生创新创业成果

1、指导广东省大学生创新训练项目 3 项，指导校内创业实践项目 1 项。

2、指导省级“挑战杯”、“学创杯”、物流供应链大赛、“创新杯”、企业竞争模拟大赛、“精创杯”流通业大赛等 11 项。

3 自 2019 届至今，与顺丰、乐收相关选题，采用校企双导师共同指导学生毕业论文，共 5 篇。

（五）服务地方经济成果

1、从化荔枝季物流管理专业参与实践方案。

2、“活力工匠，助荔从化”直播电商获奖。

项目申报时设定，但目前尚未完成的建设成果。分条列举，并说明未如期完成的原因。
项目申报时未设定，但目前超出预期完成的建设成果（成果必须与项目建设直接相关），分条列举（500 字以内），并附成果证明材料。

2019 年 9 月与企业共同制定华珠顺丰班方案，制定线上+线下+社群的三位一体混合式学习的培养模式，以及职业人理论学习、实训流程模拟及实训上岗三阶段的人才培养课程体系。但由于 2020 年疫情原因，影响了该项目的具体落地实施，实践教学开展主要用校内乐收服务站和邀请企业导师入校开展讲座等。

三、项目建设成果价值及应用、推广、示范

项目已取得建设（改革）成果的主要价值自评（对应项目已取得主要建设成果条目，逐条予以分析说明），自评须严谨、科学、有依据。（500字以内）

本项目在立项以来，在服务地方经济及乡村振兴发展战略的背景下，校企双方深度融合，共建校企实践教学基地。

1、本着校企融合发展的原则，依托校企合作企业建立乐收、顺丰校外实践教学基地，校内实践基地——华珠乐收服务站，进行学校育人目标和企业用人目标的对接，进行实践基地共建、师资发展、学生培养及服务地方经济。

2、修订了2018级物流管理专业人才培养方案，提高了实践教学学分，构建了“物流认知——企业见习——轮岗实习——顶岗实习”的物流管理专业实践教学体系，注重学生实践能力培养。

3、师资队伍结构不断提升和优化，不断优化的师资队伍为教学改革起到了关键性作用。项目组不断提高教科研水平，近三年来申请省级教科研项目立项6项，省级优秀教学案例1项、校级教学成果奖1项、校级教师教学创新大赛获奖2项。

4、通过实践教学衍生的大学生创新创业实践，省级大学生创新创业项目3项，校级创业项目1项，提升了学生的创新创业能力；指导学生参加学科比赛，获得省级以上奖项11项，以赛促学，学生综合素质不断提升，就业竞争力不断加强。

5、“从化荔枝季”活动、“双十一”高峰体验活动等，从企业需求和学生实践需求出发，让学生参与到地方经济建设中，为乡村振兴注入高校活力。

项目主要建设(改革)成果在校内外的实践应用情况、推广情况和共享情况(800字以内),需附实证或证明材料。

1、校内共享

实践教学基地不仅适用于物流管理专业实践教学,而是在校内实现了“物流管理专业——商科类其他专业——信工学院电子商务专业”等不同专业的辐射,使其发挥更大的效益。

自2017级开设物流管理、市场营销、国际经济与贸易、人力资源管理、金融工程、会计学、财务管理等7个专业的跨专业综合实训课程:商科综合实训(4学分,64学时),采用VBSE实训平台进行虚拟仿真实训,结合校内实践教学基地,物流业务流程增加了4学时的校内实践教学基地体验式学习,共有3309名学生进入乐收服务站实践。

华珠乐收实践教学基地还对信工学院电子商务专业实践教学起到了一定的示范作用,2017年9月华珠信工学院与乐收签署合作协议,在乐收服务站也开展了电子商务专业实践教学。

2、校外推广

近年来,广州城建学院、广州工商学院、广州软件学院、广州科技职业技术大学等兄弟学校进行教科研交流,我校物流管理专业实践教学基地建设路径:通过实践教学基地深化实践教学内涵、实践教学基地为学生参加比赛提供岗位训练、利用实践教学基地优化学院实践教学项目、强化学院教师队伍实践教学水平、培养学生主动融入企业文化的意识等方面,得到了兄弟院校同行的认可,并在各自学校物流管理专业及相关专业实践教学中进行应用。

项目创新性、目前所起到的主要示范作用和对教学改革的促进作用（500 字以内），需附实证或证明材料

1、校内外实践教学基地互补融合

本项目建立的校外实践教学基地，在我校物流管理专业实践教学方面提供了见习、实习等机会，也在人才培养、课程设置等方面给予支持。

自 2017 年，华珠物流管理专业学生参加的广顺从化区部“荔枝季”活动，满足企业需求，提升学生能力。

华珠-乐收快递服务站设在校园内部，为同学们的实习实践提供了更加便利的条件，既节省时间成本，又有一定的安全保障。

2、物流管理专业主干课程嵌入实践教学环节

物流管理学作为物流管理专业第一门基础理论课程，在掌握基本理论的同时，安排 4 学时企业参观学习，让学生初步了解现代物流企业发展。

运输技术实务课程会安排 4 学时合作企业运输部门进行运输调度等内容的讲解和介绍。

仓储与配送管理课程安排 4 学时进入企业，由合作企业的仓管部门进行仓储知识介绍。

3、物流虚拟仿真实训与物流实践相结合

物流沙盘课程在物流沙盘实验室采用物理沙盘+电子沙盘相结合的方式，让学生熟悉物流企业的基本运营；物流管理综合实践课程则校内乐收服务站完成，让学生体验物流运营实践。

商科综合实训课程作为跨专业综合实训，涉及到的物流作业，除了在实训室 VBSE 系统上进行模拟实训外，也有 2 学时的乐收服务站体验学习。

四、其他需要说明的问题及后续建设规划

(分析目前项目建设仍然存在的主要未解决的问题及对策,填写后续建设设想或应用推广计划等,1000字以内)

(一) 需要说明的问题

1、原项目组主持人经济管理学院院长陈启义副教授于2020年6月退休,由商学院院长叶小芬副教授担任项目后期的建设工作(已向省教育厅书面报备)。

2、由于疫情原因,遵循学校防疫管控要求,项目研究后期的师资培训会议、学生校外实践等项目都受到一定程度的影响。

3、实践教学基地利用率有待进一步提高

实践教学基地在我校物流管理专业及其他相关专业的实践教学提供了支持,也取得了较高的教学和科研成果。但总体利用率还还有待进一步提高,校企合作需要进一步深入和融合。提高实践基地的利用率,推动教学改革,既满足人才培养要求,又满足社会经济发展需要。

(二)、建设设想

推动校企之间建立更为长期、紧密的战略合作关系,真正实现优势互补、资源共享、产教融合、互利共赢。

1、提高实践教学基地的利用率

拓展实践教学思路,细化实践教学方案,在商科类实践教学中积极与企业合作,提高实践教学基地的利用率,既满足实践教学需求,又要充分考虑企业用人需求,提升双方的积极性。

2、推动实践教学基地纵深发展

结合企业发展需求、学校教学实际,围绕地方经济发展及乡村振兴战略在绿色物流、智慧物流、物流标准化建设中必须解决的一些技改项目、技术难题和前沿动态,进行项目联合申报、产业学院的探讨和发展等。

3、基于现有基地企业支持学生创业

基于现有企业的业务发展,分析校园学生群体的需求,挖掘资源,进行校园综合体建设规划和落地,助力学生创业,促进企业业务拓展。

五、项目经费使用情况

(请具体列出项目经费收入细目和项目支出细目,无学校财务加章者无效)

项目收入明细

年份	2017年	2018年	2019年	合计
经费	¥30000	¥170000	¥80000	¥280000

项目支出明细

序号	支出科目	金额	用途
1	办公费	¥20665.47	项目研究相关图书资料、文具等用品的购买
2	邮电费	¥2799	项目研究相关资料邮寄、通讯费用等
3	版面费	¥71400	项目研究成果的发表版面费
4	交通费	¥33290.58	企业、兄弟院校调研、学生实习实践等交通费
5	差旅费	¥23216	调研、实习等住宿费
6	会议费	¥44456	项目组参加相关会议、培训等的费用
7	打印费	¥38000	学生实训材料、文献资料、项目阶段成果等的打印
8	设备费	¥11080	购买项目研究所用的电脑、投影仪等设备购置费
9	绩效支出	¥21000	支付项目组成员的课时补贴
10	管理费	¥14000	用于支出项目开题、结题等活动专家评审费等
合计		¥279,907.05	


 (学校财务盖章):
 2023年 2月 28日

六、项目校内管理部门初步审核意见

(须从管理部门层面对项目建设成效进行客观评价,明确该项目是否已经具备资格可以参加校内结题,并附学校管理部门初步审核意见)

同意



部门负责人签章:

李洪波

2023年3月1日


七、项目校内结题专家及意见

结题评审专家信息 (专家至少5人以上,其中校外专家不少于2/3)	序号	姓名	职称/职务	所在单位	联系方式	专家签名 (手签)
	1	王小燕	教授/原教务处副处长/现实验教学中心主任/新商科实验教学创新与共享联盟(广东)理事长	广东金融学院	13322805005	王小燕
	2	杨科	教授/博导	华南理工大学	13430289219	杨科
	3	王斌会	教授/博导	暨南大学	13112244053	王斌会
	4	张少华	教授/博导	广州大学	15257188861	张少华
	5	孙太清	教授	华南农业大学珠江学院	15820248477	孙太清
专家组意见 (300字以内)	<p>(需将项目建设任务执行情况、成果完成情况、成果实践应用情况、项目创新点、项目经费支持情况、建设存在的主要问题、改进建议等具体说明,并给出总体评价,请附项目结题时专家评审原始材料)</p> <p>该项目较圆满地完成了既定目标,在物流管理专业实践教学基地建设、实践教学开展、学术论文发表、师资发展、学生创新创业能力培养、服务地方经济等方面都取得了良好的成果。尤其在产教深度融合、助推国家乡村振兴发展战略和新时代电商物流人才培养方面取得了显著成效,项目在开展校内共享和校外推广方面起到了一定地示范作用。该项目的创新之处主要体现在:校内外实践教学基地的有效互补、专业主干课程嵌入实践教学环节、物流仿真实训和物流实践相结合。</p> <p>希望以后进一步提高实践教学基地的利用率、补充实践基地转换的课程或课程教学资源、完善实践基地学生考核标准、推动实践教学基地项纵深发展、加大实践教学基地学生创业活动的开展。</p> <p>专家组一致认为该项目达到了预期成果,同意项目结题。</p>					


专家意见表

评审人	王小燕	单位	广东金融学院	职称	教授
项目名称	华南农业大学珠江学院——广州乐收网络技术有限公司物流管理专业实践教学基地				
项目编号	大学生校外实践基地 68	项目来源	广东省教育厅		
评审意见	<p>该项目较圆满地完成了既定目标。基地思路清晰，实践教学体系完善，企业能够深度参与基地教学，实践教学内容贴近生产实际，应用性强。基地管理制度建设较完善，场所有保障。项目成果对学校物流管理专业建设、教师实践教学水平提升和学生实践创新能力培养发挥重要作用，在学校及省内同类高校中已有了示范性。</p> <p>建议：1. 可补充该实践基地转换的课程或课程教学资源；2. 进一步完善实践基地学生考核标准。</p> <p style="text-align: right;">评审人签名：王小燕 2023年 3月 1 日</p>				

专家意见表

评审人	杨科	单位	华南理工大学经济与金融学院	职称	教授
项目名称	华南农业大学珠江学院——广州乐收网络技术有限公司物流管理专业实践教学基地				
项目编号	大学生校外实践教学基地 68	项目来源	广东省教育厅		
评审意见	<p>该大学生校外实践基地项目已从管理制度建设、开展实践教学、双师型教师发展以及学生创新创业培养等几个方面的举措来执行项目建设。截至现阶段，该项目在专业和课程建设、教学科研、教学获奖、学生创新创业以及服务地方经济等几个方面都取得了一系列的建设成果，在服务地方经济及乡村振兴发展战略的背景下，校企双方进行了深度融合，共建校企实践教学基地方面取得了良好效果，得到了兄弟院校同行的认可，并在各学校物流管理专业及相关专业实践教学中进行应用。但该实践基地的总体利用率还有待进一步提高，校企合作需要进一步深度融合。</p> <p>同意结题！</p> <p style="text-align: right;">评审人签名：</p> <p style="text-align: right;">2023年2月28日</p>				

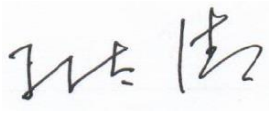
专家意见表

评审人	王斌会	单位	暨南大学	职称	教授
项目名称	华南农业大学珠江学院——广州乐收网络技术有限公司物流管理专业实践教学基地				
项目编号	大学生校外实践基地 68	项目来源	广东省教育厅		
评审意见	<p>改项目本着“校企合作、优势互补”的原则依托校企合作企业建立乐收、顺丰校外实践教学基地，校内实践基地——华珠乐收服务站，制定物流管理专业实践教学制度，开展实践教学工作。</p> <p>自 2017 级开设物流管理、市场营销、国际经济与贸易、人力资源管理、金融工程、会计学、财务管理等 7 个专业的跨专业综合实训课程：商科综合实训，采用 VBSE 实训平台进行虚拟仿真实训，结合校内实践教学基地，物流业务流程增加了 4 学时的校内实践教学基地体验式学习，共有 3309 名学生进入乐收服务站实践。</p> <p>师资队伍结构不断提升和优化，既有校内双师型人才的培养，又有企业客座教授的聘任，不断优化的师资队伍为教学改革起到了关键性作用。项目组不断提高教科研水平，近三年来申请省级教科研项目立项 6 项，省级优秀教学案例 1 项、校级教学成果奖 1 项、校级教师教学创新大赛获奖 2 项。通过实践教学衍生的大学生创新创业实践，省级大学生创新创业项目 3 项，校级创业项目 1 项，提升了学生的创新创业能力；指导学生参加学科比赛，获得省级以上奖项 11 项，以赛促学，提升学生综合素质。</p> <p>华珠乐收实践教学基地还对信工学院电子商务专业实践教学起到了一定的示范作用。达到省级质量工程项目结题要求，同意结题。</p> <p style="text-align: right;">评审人签名：</p> <p style="text-align: right;">2023 年 3 月 1 日</p>				

专家意见表

评审人	张少华	单位	广州大学	职称	教授博导
项目名称	华南农业大学珠江学院——广州乐收网络技术有限公司物流管理专业实践教学基地				
项目编号	大学生校外实践基地 68	项目来源	广东省教育厅		
评审意见	<p>华南农业大学珠江学院——广州乐收网络技术有限公司物流管理专业实践教学基地，经过 5 年多的建设和发展，总体上取得不错的成绩，同时具备了较好的发展和使用前景。该实践教学基地在 5 年多的建设过程中，在学生培养和竞赛、学生创新创业以及成果推广、师资培养以及成果发表出版等方面全面建设和发展，并且取得了不错的成绩。在建设过程中，基地还制定了一系列的规章制度、培养方案和教学大纲等，从而保障了实践教学基地的有效建设和运转，也是基地最终取得不错成绩的重要保障。希望基地在今后的建设和发展中，能够发表更多高水平的教学论文，培养出更优秀的人才，培育出更好的创新创业项目。</p> <p style="text-align: right;">评审人签名：张少华</p> <p style="text-align: right;">2023 年 03 月 01 日</p>				

专家意见表

评审人	孙太清	单位	华南农业大学珠江学院	职称	教授
项目名称	华南农业大学珠江学院——广州乐收网络技术有限公司物流管理专业实践教学基地				
项目编号	大学生校外实践基地 68	项目来源	广东省教育厅		
评审意见	<p>企业进校园是高校实习基地建设的重要途径之一。该项目以校企融合为基础推进实践教学基地建设，在实践教学开展、师资打造、学生创新创业能力培养、服务地方经济，以及学术论文发表等方面都取得了良好的成果，圆满地完成了既定目标。</p> <p>希望以后进一步提高实践教学基地的利用率、推动实践教学基地向纵深发展。</p> <p>同意项目结题。</p> <p style="text-align: right;">评审人签名： </p> <p style="text-align: right;">2023 年 3 月 1 日</p>				

八、学校审核意见

同意。

负责人签章：蒋恩臣
公章：
2023年3月8日